

Leer con su hijo tiene beneficios más allá del lenguaje



Leer cuentos para dormir junto a sus pequeños podría beneficiar no solo el desarrollo del lenguaje y el cerebro: nuevas investigaciones sugieren que también es bueno para las habilidades sociales y de comportamiento.

Investigadores de Hong Kong, que evaluaron estudios previos sobre la lectura entre padres e hijos en niños de hasta 6 años, encontraron efectos positivos para ambas partes en el llamado funcionamiento psicosocial, que incluye el bienestar mental, las emociones, el comportamiento y las relaciones con los demás.

"Ahora nos sentimos más seguros de decir que leerle a los niños es bueno para sus habilidades sociales y de comportamiento", dijo la autora del [estudio](#) Qian-Wen Xie. Ella es candidata a doctorado en el departamento de trabajo social y administración social de la Universidad de Hong Kong.

"Leer con los niños no es solo para tener un hijo inteligente, sino también para tener un niño feliz y una buena relación de padre e hijo también", dijo Xie.

Investigaciones previas habían establecido una variedad de beneficios de la lectura de libros entre padres e hijos, particularmente en las áreas de desarrollo de lenguaje y alfabetización. Esta actividad en la primera infancia también predice fuertemente el desarrollo del cerebro de los niños

y el logro escolar posterior, según el último estudio.

Xie y sus colegas analizaron 19 estudios previos que incluyeron cerca de 3,300 familias. Los diseños del estudio diferían, sin embargo se centraban en niños de 0 a 3 años o de 3 a 6.

La cantidad de tiempo que los niños pasaron leyendo con los padres no se tuvo en cuenta en los resultados. Sin embargo todos los estudios que se evaluaron incluyeron comparaciones entre grupos de intervención de lectura de libros para padres e hijos que recibieron capacitación, materiales de apoyo u otros servicios de estímulo, y grupos de control que no lo hicieron.

El funcionamiento psicosocial de niños y padres se midió mediante pruebas de ajuste socio-emocional, problemas de conducta, calidad de vida, interés de lectura, estrés y / o depresión, competencia de crianza y relación padre-hijo, entre otros.

"Implica la capacidad de las personas de cuidarse a sí mismas o trabajar, (su) capacidad de hacer una evaluación positiva de sí mismas y de sus vidas, o (su) capacidad de (sentirse) bien de relaciones significativas", explicó Xie.

Expertos de EE. UU. dijeron que no estaban sorprendidos por los hallazgos.

"Creo que es bien sabido que la lectura es una intervención clave que puede mejorar el desarrollo del lenguaje en el futuro, y esto se suma a eso", dijo el Dr. David Paul, quien es presidente de pediatría en el Christiana Care Health System (Sistema de Salud Christiana Care) en Wilmington, Delaware.

William Bryson-Brockmann es jefe de la división de pediatría del desarrollo y del comportamiento en el NYU Winthrop Hospital, en Mineola, Nueva York. Él comenta que la nueva investigación fue única ya que evaluó múltiples estudios y también analizó las relaciones entre padres e hijos.

"Lo valioso es que (leer juntos) afecta a ambos lados, padres e hijos", dijo Bryson-Brockmann. *"Es una alegría, y ese es el verdadero poder. No es solo leer el libro, sino asociar a mamá o papá con un libro y pasar un buen rato".*

El estudio fue publicado en línea el 27 de marzo en la revista [Pediatrics](#).

Referencia: Qian-Wen Xie, M.S.W., candidata a doctorado, departamento de trabajo social y administración social, Universidad de Hong Kong, Pokfulam, Hong Kong; William Bryson-Brockmann, Ph.D., jefe, división de pediatría del desarrollo y conductual, NYU Winthrop Hospital, Mineola, N.Y. ; David A. Paul, M.D., presidente del departamento de pediatría y líder clínico de Women and Children's Service Line, Christiana Care Health System, Wilmington, Del. ; 27 de marzo de 2018, número en línea, Pediatría